



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali Europei  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Prot. n. 4229 C/14

Mola di Bari, 29/07/2019

All'Ufficio IV- **AUTORITA' di GESTIONE**  
**PON 2014-2020 "Per la scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**  
**Viale Trastevere, 76/A - 00153 ROMA**  
**A mezzo piattaforma SIF 2020**  
**ALBO**  
**SITO WEB – Sezione "PON"**  
**SITO WEB – Sezione "Amministrazione trasparente"**  
**ATTI DELL'ISTITUTO**

**OGGETTO: Rinuncia al progetto PON 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-107 CUP:B45B17000460007-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 "Avviso pubblico per orientamento e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6. Titolo Progetto "POTENZA E ATTO: MI CONOSCO PER..."**  
**Autorizzazione progetto prot. n. 7368 del 27/03/2019.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 "Avviso pubblico per orientamento e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

**VISTA** la candidatura N. 39807 inoltrata da questo Istituto in data 06/06/2017;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/7368 del 27/03/2019 che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività del progetto in oggetto;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTE** le indicazioni contenute nella nota MIUR AOODGEFID/630 del 29/01/2018 e nel manuale SIF 2020 sezione Rinunce;

**VISTO** il decreto prot.n. 4083 del 18/04/2019 di assunzione a bilancio;

**VISTI** i chiarimenti e gli approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE emessi con nota MIUR n. AOODGEFID/0038115 del 18/12/2017;

**VISTE** le delibere n. 3 del 18/06/2019 del Collegio dei docenti e n. 15 del 25/06/2019 del Consiglio di Istituto, ovvero:

gli elementi di difficoltà nell'organizzazione e nell'avvio dei moduli presenti nel progetto, in particolare: il più che rilevante numero di progetti formativi extracurricolari attivati ed espletati nel corso del corrente anno scolastico o verosimilmente da espletarsi nell'a.s. 2019/2020, rende del tutto impossibile l'attivazione dei decritti progetti formativi PON per l'a.s. 2019/2020, e ciò a causa dell'indisponibilità del necessario numero di studenti – già evidentemente impegnati e/o da impegnarsi in altri corsi da espletarsi nell'a.s. 2019/2020 - a cui destinare tali corsi;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## DECRETA

Per le motivazioni indicate in premessa la rinuncia all'intero progetto PON 10.1.6A-FSEPON-PU\_2018-107 CUP:B45B17000460007-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 “Avviso pubblico per orientamento e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6. Titolo Progetto “Potenza e atto: mi conosco per...”



DIRIGENTE SCOLASTICO  
ANDREA RONCONE